



Col·legi Jesús-Maria "Claudina Thévenet"
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya



TÍTULO DEL PROYECTO	NIVEL EDUCATIVO	DOCENTES RESPONSABLES
"AGENTES CÍVICOS"	Ed. Primaria	<ul style="list-style-type: none">Sara Romero (CAP Comisión Verde)Tutor@s de Ed. Primaria

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El Proyecto "AGENTES CÍVICOS" nace de la necesidad de mejora del estado del patio tras el recreo y del deseo de tener un patio sin tanta suciedad. Pretende que los niños tengan especial cuidado y consideración hacia este espacio de la escuela y, por tanto, sientan el colegio JM Claudina Thévenet como suyo.

10 Meses pasamos en el colegio y todos los días salimos al patio –así hablábamos de la problemática los maestros y del mismo modo se les transmitía a los alumnos la necesidad y posibilidad de actuar en consecuencia.



La **temporalidad** es todo el curso.

¿**Cómo se organiza?** A través de la distribución de los grupos-clases de E.Primaria.

Semanalmente, dos clases de distinto curso son los responsables de la vigilancia de los dos patios de Primaria. El primero de ellos está destinado para los alumnos de 1º, 2º y 3º. Por lo tanto, son estos cursos los que van rotando en la vigilancia de su patio. A su vez, el segundo patio es para los de 4º, 5º y 6º; y es entre ellos la rotación. De esta manera, siempre toca vigilancia de patio a cada clase una vez al mes.

Además, cabe destacar que la semana del curso en cuestión, no vigila patio todo el grupo clase. Sino que la clase se divide en pequeños grupos de 5-6 alumnos. De este modo, aunque la clase entera sea la responsable aquella semana, cada día de la misma son **AGENTES CÍVICOS** únicamente un grupo de niños.

OCTUBRE						
Pati mig	Pati gran	dl.	dt.	dm.	dj.	dv.
2n B	4t B	3	4	5	6	7
3r A	5è A	10	11	12	13	14
3r B	5è B	17	18	19	20	21
1r A	6è A	24	25	26	27	28
1r B	6è B	31				

NOVEMBRE						
Pati mig	Pati gran	dl.	dt.	dm.	dj.	dv.
1r B	6è B		1	2	3	4
2n A	4t A	7	8	9	10	11
2n B	4t B	14	15	16	17	18
3r A	5è A	21	22	23	24	25
3r B	5è B	28	29	30		

"Classe: 5è B"

dl.	dt.	dm.	dj.	dv.
5-6 alumnes	5-6 alumnes	5-6 alumnes	5-6 alumnes	5-6 alumnes

El papel que juegan los Agentes Cívicos consiste en:

1. Buscar y aplicar estrategias para optimizar la observación y vigilancia del patio.
2. Identificar qué alumno/a tira cualquier cosa al suelo del patio y comunicarle que debe recogerlo.
3. Garantizar el uso de las papeleras de reciclaje del patio y que éste sea correcto.
4. Velar porque el patio quede limpio al finalizar el recreo; comportando también recoger la suciedad que haya quedado tras no haberse organizado correctamente o haber ejercido bien su papel de Agente.



Col·legi Jesús-Maria "Claudina Thévenet"
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya



¿Pasar o participar? Antes del comienzo del proyecto, los tutores lo presentaron sensibilizando al alumnado haciendo uso de diferentes recursos (por ejemplo con fotografías del patio sucio, estableciendo una comparativa con tirar basura en su propia casa, vehículos...).

Durante el curso, los tutores también hacen el seguimiento necesario con los alumnos para reflexionar sobre el Proyecto, cómo ha ido la semana de vigilancia, conflictos o problemas surgidos, dificultades, aplicar "sanciones verdes" a algún grupo-clase, etc.

Afortunadamente, el Proyecto está resultando motivador para los alumnos/as y se implican y disfrutan participando porque sienten que Jesús Maria Claudina Thévenet también es su casa.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Promover la participación activa de los alumnos e incidir en uno de sus contextos más próximos de la vida diaria.
- Contribuir a la mejora del estado del patio de la escuela y confiar en la capacidad de cambiar la sociedad.
- Disminuir la suciedad generada durante el almuerzo (papel de aluminio, bricks de zumo, envoltorios de comida, piel de las frutas, plásticos...).
- Fomentar el uso de las papeleras ubicadas en los patios y reciclar correctamente.

- Atribuir responsabilidad individual a los alumnos/as así como cumplir con la responsabilidad de pequeño grupo de agentes, del grupo clase y del colectivo de escuela.
- Establecer comunicación y respeto entre todos los niñ@s de Ed.Primaria
- Cohesionar y conectar el alumnado por un beneficio común.
- Ponerse en el lugar del otro (de los compañeros que ejercen de Agentes Cívicos, de los alumnos que realizan Educación Física en el patio, de los papás cuando entran al cole, del personal de limpieza de la escuela, de los barrenderos del barrio...)
- Disfrutar y comprometerse con el Proyecto de Escuela.