

COMENCEM EL COLE ... COMENCEM P-3

educar
és facilitar
les condicions
perquè
els nens i nenes
puguin ser qui
ja són.



La incorporació a P-3
comporta canvis
 importants en la
dinàmica personal
dels alumnes i de les seves
famílies.



Quin és l'objectiu de P3?

Que vinguin **CONTENTS A L'ESCOLA** i que adquireixin progressivament **HÀBITS D'AUTONOMIA**.

Us animem a veure aquest fantàstic vídeo on ens ofereixen unes píndoles per educar nens autònoms!



<https://www.albertosoler.es/como-educar-ninos-autonomos-e-independientes-video/>

5 Claves para fomentar su autonomía

Cuando diga "Yo, yo solito",
déjale que lo intente



Asignale tareas sencillas
como elegir su ropa, llevar su
plato, llevar la ropa sucia a su
sitio, etc.

Ante un problema, ayúdale a
que sean él mismo quién
encuentre la solución



Desde el momento que
pueda, animale a comer solo



Que él solo se prepare para el
colegio: lavarse los dientes,
vestirse, preparar la mochila,
etc.



Però, què pot fer el nostre fill/a de 3 anys? Moltes coses ja!!

CARACTERÍSTIQUES EVOLUTIVES (3 ANYS)

- **LLENGUATGE**
 - Entén ordres complexos
 - Identifica i nombre objectes
 - Crea oracions de més de 2 paraules
- **MENJAR**
 - És capaç de menjar sol iogurts, carn tallada, sopa, ...
 - Agafa el pitet i se'l posa quan arriba l'hora de dinar
 - Guarda el pitet quan acaba
 - Col·labora a posar la taula: pa, tovallons, ...
- **VESTIR**
 - Es desvesteix sol
 - Col·labora activament a l'hora de vestir-se
 - Penja l'abric al penjador
 - Es posa l'abric sol
 - Agafa la motxilla i la penja al penjador
- **HIGIENE PERSONAL**
 - Col·labora a ensabonar-se
 - Es raspalla les dents
- **CONTROL D'ESFÍNTERS**
 - Controla els esfínters durant el dia
 - A la nit encara pot tenir dificultats per controlar els esfínters
- **DORMIR**
 - Dorm sol a la seva habitació
 - Pot dormir a les fosques
- **AUTONOMIA EMOCIONAL**
 - Li agrada més jugar acompanyat que sol
 - Necessita poder preveure les separacions
 - Fa temps que va deixar el xumet
- **RESPONSABILITATS**
 - Ajuda a recollir les seves joguines

TENINT EN COMPTE TOT AIXÒ ... SOBRE QUINES ÀREES ES TREBALLA A P-3 ?

DURANT P3 ES TREBALLEN TRES ÀREES PRINCIPALMENT:

- **COGNITIVA** (llenguatge, raonament, atenció, percepció, memòria, matemàtiques - *EntusiaMA'T*).
- **MOTRIU** (motricitat global, motricitat fina). *NEUROMOTORS!!*
- **SOCIOEMOCIONAL** (interaccions socials, control de les emocions).

DESENVOLUPAMENT COGNITIU

Objectius:

- Fomentar l'autonomia en la resolució de tasques.
- Fomentar la cultura de l'esforç mitjançant l'adquisició d'actituds de perseverància i constància davant les dificultats.
- Emprar un llenguatge correcte, sense infantilismes. Cal raonar, atendre, recordar...



DESENVOLUPAMENT MOTRIU

Objectius:

- Afavorir l'autonomia de moviment.
- Procurar espais i situacions idònies pel desenvolupament de la motricitat global (parcs infantils, excursions, bicicleta, esports...) i fina (plastilines, colors, jocs pedagògics...).



DESENVOLUPAMENT SOCIOEMOCIONAL

Objectius:

- Promoure les interaccions socials en diversitat d'ambients.
- Educar en valors de respecte als altres, empatia, altruisme, compartir, saber esperar (control de la impulsivitat).
- Afavorir el control de les emocions: ansietat de separació, resolució de conflictes, tolerància envers les frustracions .



QUINS FACTORS INFLUEIXEN EN LA SEVA ADAPTACIÓ A L'ESCOLA

L'adaptació a P-3, ve determinada principalment per tres factors:

- **la maduració de les àrees bàsiques del desenvolupament** (depèn de factors d'organicitat).
- **l'escolarització prèvia** (funció social): si ha anat a Escola bressol, ...
- **l'estil educatiu familiar** (depèn dels criteris pedagògics dels pares): si és un nen que ha estat estimulat, si és un nen sobreprotegit, ...

Des de l'escola entenem el procés maduratiu individual de cada nen, tenim en compte la seva escolarització prèvia i fomentem un **estil educatiu democràtic**, per aconseguir que de grans siguin responsables i es sentin còmodes expressant les seves opinions.

(Si voleu saber més sobre l'estil democràtic, podeu visitar: <http://psicologiayorientacion.com/nino-y-familia/estilos-educativos-y-sus-consecuencias/>)

Això implica treballar la **capacitat d'esforç** del nen i ajudar-lo en l'assoliment de les seves metes i objectius. Tal com va dir P. Armengol:

“Educar no és estalviar esforços, patiments o dificultats sinó preparar per resoldre els conflictes que la vida planteja”

Us animem a escoltar aquesta història que ens parla del valor de l'esforç i la confiança.

La lliçó de la papallona

<https://www.youtube.com/watch?v=kyfQbiojwYQ>



Què ens ensenya ...

- És bonic i a la vegada necessari el valor de l'esforç.
- Cal que els obrim els ulls i els ensenyem a mirar el futur sense por, a pensar, a treballar, ...
- Quan sigui el moment de volar, tindran unes ales fortes i segures .

Aleshores, haurem triomfat com a pares i com a mestres

COM PODEM AJUDAR ALS NOSTRES FILLS A TENIR UNA BONA ADAPTACIÓ A L'ESCOLA

Claus per aconseguir una bona adaptació: si complim amb aquestes claus, la seva adaptació a l'escola serà molt més fàcil.



És important que **confieu en els criteris pedagògics** de l'escola i davant de qualsevol dubte, aneu a parlar amb la tutora del vostre fill/a.

Arribeu amb **puntualitat i assistiu a l'escola de manera regular**. Això ajudarà al vostre fill/a a adaptar-se més fàcilment.

Per acabar ...

l'escola tanca, però vosaltres com a pares ... **TENIU DEURES !!!**

DIEM ADÉU A ...

XUMETS I BIBERONS

Són còmodes per nosaltres però
el seu ús prolongat causa:



CÀRIES



MALFORMACIONS



PROBLEMES DE
LLENGUATGE



ADÉU BOLQUER!!!

Els nens de 24 mesos solen estar preparats per deixar el bolquer



SI ENCARA NO
CONTROL ELS
ESFÍNTERS, ÉS
IMPORTANT
TREBALLAR-HO
DURANT L'ESTIU

A CAMINAR!!!



YA PUEDO COMER
SOLO!!



BIBLIOGRAFIA INTERESSANT

Alguns **llibres** que us poden ser d'utilitat per treballar aquests temes ...



MOLTES GRÀCIES I ENS

VEIEM

A L'INICI DEL NOU CURS !!