

# FORMACIÓN INTEGRAL JESÚS-MARÍA

El alumno/a Jesús-María comparte una fe que ilumina y proyecta en la vida, con capacidad de interioridad, bondad y perdón.

Protagonista de su propia vida, responsable, creativo y alegre.

Atento a los otros y con capacidad de trabajar en equipo.

Comprometido con el cuidado de la salud, del medio ambiente y del mundo.

Con conocimiento sólido que le permita desarrollar su proyecto de vida de forma competente y coherente.

"Se trata, pues, de una verdadera instrucción, no de una mera acumulación de conocimientos, se trata del desarrollo de principios sólidos como base del pensamiento; de hábitos intelectuales serios; de la facultad de relacionar las cosas entre sí de una manera lógica"

" Si existe un plan de estudios impuesto por el estado, debe estudiarse bien para descubrir su valor educativo, y si es necesario, introducir adaptaciones que permitan sacar de él todo el provecho formativo posible."

## 1 C. ESPIRITUAL



**Importancia:** "La religión se comunica, no se enseña". "Es la luz, la fuerza y la vida del colegio que las alumnas asimilan en la clase y en el juego, lo mismo que en la capilla". "Debe presentarse como una vida que hay que vivir y no como una asignatura de la que hay que examinarse". "Estimular la conciencia y la voluntad de la niña sin menoscabar su libertad"

**Peligro:** imposición y rechazo

- Fe
- Bondad operante
- Perdón
- Interioridad
- Sentido del deber
- Discernimiento
- Compromiso personal

## 2 C. APRENDER A APRENDER



**Importancia:** "Ha de ser la propia alumna la que se convenza de que debe tomar ella misma la iniciativa en su propia formación".

"Tenemos que recordar que tratamos de enseñarles a pensar por sí mismas". "Las ideas de mayor importancia se relacionan con los problemas de la vida". "Hay que hacerles preguntas que les hagan reflexionar de modo que sean ellas mismas quienes indaguen la respuesta." "Para la elaboración de conocimientos debemos trabajar la memoria, la imaginación, el concepto, el raciocinio y el juicio."

"Tiene valor formativo y evita el empollar"

**Peligro:** Preocupación por el éxito inmediato, tensión por temor al fracaso.

- Toma de decisiones
- Proceso cognitivo

## 3 SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR



**Importancia:** "El fin de la formación intelectual es adaptar la mente a la realidad." "Poco a poco la alegría que causa una dificultad vencida o un éxito inesperado conseguido por el esfuerzo, despertará suficiente interés para inducirle a hacer un nuevo esfuerzo y formar así hábitos de concentración." "Es bueno el sistema escolar en el que el trabajo intelectual no sólo favorezca el desarrollo de la inteligencia sino también de la voluntad. La voluntad es la facultad del alma por la cual resolvemos hacer o dejar de hacer una cosa."

**Peligro:** Si no se trabaja, falta de carácter, de criterio y de personalidad.

- Voluntad personal
- Formación permanente
- Criterio personal
- Práctica
- Libertad

## 4 C. CUIDADO DE UNO MISMO



**Importancia:** "La primera educación empieza por el cuerpo, pero sus efectos no son solamente físicos;... contribuirán más adelante al recto ejercicio de la voluntad y del dominio propio"

Favorece **valores** tales como autonocimiento, concentración, observación, acción refleja, dominio propio, desarrollo de iniciativa, decisión, espíritu de equipo, inteligencia, imaginación, voluntad, lealtad, paciencia, sentido social, esfuerzo y generosidad

**Peligros:** la rivalidad y la prepotencia.

- Salud y cuidado personal
- Ejercicio físico
- Auto-conocimiento
- Auto-control
- Trabajo en equipo

5

## C. SOCIAL Y CÍVICA



**Importancia:** "Trabajo en equipo"; "se despiertan nuevos intereses al trabajar en común y el sentido social se desarrolla"; "dará a las alumnas la comprensión del modo de vivir de los diferentes pueblos, con sus necesidades y aspiraciones". "Nos ayuda a comprender mejor los tiempos en que vivimos y da un verdadero valor a las ideas y momentos actuales. Aumenta el placer de viajar.". "Tiende a producir imparcialidad de juicio y sentido de los valores, tanto psicológicos como morales."

**Peligros:** individualismo, egoísmo.

- Trabajo en equipo
- Comprensión
- Empatía
- Buen juicio
- Respeto
- Inclusión
- Universalidad
- Solidaridad

6

## CONCIENCIA POSITIVA DE LAS EXPRESIONES CULTURALES



**Importancia:** "La formación del gusto". "Desarrollará la observación por medio de la vista o del oído, la búsqueda de lo ideal, la perseverancia de llevar a cabo la tarea empezada, sentimientos nobles, sentido de la modestia que reconoce la diferencia entre la idea y su expresión".

**Peligro:** dejarse llevar por las modas.

- Contemplación de la belleza
- Destreza manual
- Gusto por la cultura
- Expresión
- Creatividad

7

## C. LINGÜÍSTICA



**Importancia:** "Disfrute y gozo". "Permite entender el carácter de un país, profundizar las propias ideas, perfeccionar la expresión tanto oral como escrita, desarrollar el sentido social, afinar las emociones, despertar la imaginación y la capacidad creadora, formación del gusto"; "ayuda a distinguir entre lo mejor y lo mediocre, y a descubrir la falsedad de un argumento."

**Peligro:** que sea mecánica, falta de precisión o de pereza

- Comunicación oral y escrita
- Disfrute
- Criterio
- Universalidad

8

## C. MATEMÁTICA



**Importancia:** "Proporciona una formación intelectual propia, enseñando a pensar con claridad y orden y a razonar con lógica y precisión." "Son también patas para formar el gusto estético." "Se concretan entendiendo a relación entre las matemáticas y la realidad y cómo son base para otras ciencias."

**Peligros:** empobrecimiento de la sensibilidad, mente menos sutil, raciocinio estereotipado.

- Cálculo mental
- Razonamiento lógico
- Aplicación real
- Impacto en otras ciencias
- Cuidado del orden y precisión

9

## C. CIENTÍFICO TECNOLÓGICA



**Importancia:** "aplicación de métodos experimentales"; "nos ayudan a conocer la Verdad"; "manifiestan sed de saber"; "En ella encontramos el esfuerzo que conduce a la invención y a la ingeniosidad y la paciencia que da por resultado el descubrimiento científico con sus muchas aplicaciones". "Los hechos deben ir a la par con las ideas"

**Peligros:** limitar la realidad sólo a lo que puede probarse mediante la experiencia.

- Método científico
- Esfuerzo
- Gusto por el trabajo bien hecho

10

## C. DIGITAL



**Importancia:** "La Técnica tiene mucho de atractivo y sería una locura en un educador dejar de aprovechar este entusiasmo para fines formativos." "En ella encontramos el esfuerzo que conduce a la invención y a la ingeniosidad y la paciencia que da por resultado el descubrimiento científico con sus muchas aplicaciones". "La mente joven es atraída a ver en la Técnica las posibilidades para la transformación del mundo."

**Peligro:** abuso

- Uso seguro y coherente
- Cuidado
- Respeto
- Compromiso